

ПРАКТИКА № 5

в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Сухобузимский район Красноярского края

Отдел культуры администрации Сухобузимского района совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Молодежный центр им. В.И.Сурикова»

Название практики: **экстремально-туристический курс «Хозяин тайги»**

Описание практики:

Цель: организация досуга подростков, в том числе подростков группы «риска» с учетом их возрастных интересов.

Задачи:

Популяризация здорового образа жизни.

Накопление психологического опыта, соответствующего поведения в условиях коллективной деятельности.

Развитие общих физических качеств: силы, быстроты, ловкости и выносливости.

Адаптация к условиям экстремальной деятельности и выработка навыков безопасности жизнедеятельности (эмоционально-волевая устойчивость, ответственность, саморегуляция, быстрая ориентация в обстановке, коммуникативные качества).

Создание условий адаптации и социальной реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основная идея. Учитывая интересы подростков 12-17 лет, организовать в условиях 2-3 дневного полевого лагеря курс с использованием основ экстремального туризма и военно-прикладных видов спорта. Программа курса рассчитана на 48-72 часов. Мероприятия проводятся в окрестностях с. Сухобузимское. Первый день включает в себя образовательный курс по разным видам дисциплин. Второй день заключается в отработке навыков, приобретенных в период первого дня программы Курса: преодоление командой дистанций, этапов и выполнения специальных заданий. Этапы и задания, представляют собой естественные и искусственные препятствия с наличием средств их преодоления или без них, творческие конкурсы, задания на эрудицию, логику и командное взаимодействие. Третий день: подведение итогов, награждение. (примерная программа _ Приложение №1)

В 2020 году, в связи с эпидемиологической обстановкой, курс проводился частично ОНЛАЙН с использованием социальной сети Вконтакте: официальная группа мероприятия - <https://vk.com/club198017288> Каждая заинтересованная территория заявляла команду участников, каждая команда имела своего «ответственного взрослого», участникам предлагалось выполнить некие задания, после чего команды отправляли видеозапись исполнения этого задания. Итоги подводились также в официальной группе, призовой доставлялся организаторами на места.

Формы и методы работы: к организации курса привлекаются специалисты Молодежного центра, инструкторы военно-патриотических клубов, члены КДН и ЗП, сотрудники ОВД.

В ходе организации курса используются следующие методы:

эмпатии (когда подросток «вживается» в роль, «переселяется» в изучаемый объект.

Каждый раз у курса новая «легенда», новые обстоятельства и условия, в которых должен существовать участник в течение 3 дней и 2 ночей.

исследования — участнику в ходе прохождения курса необходимо добыть знания, для того чтобы его успешно пройти.

«мозговой штурм» - участники разбиваются на команды случайным образом, в рамках одной команды приходится решать различные задачи, обсуждать, предлагать варианты выхода из ситуации.

целеполагания, нормотворчества и планирования — подросткам необходимо научиться жить в одной команде, создавать свои правила, учиться достигать целей и планировать совместную и индивидуальную деятельность.

Рефлексия — каждый вечер участники собираются возле костра для подведения итогов дня, чтобы ответить на вопросы: что я научился делать, в чем я изменился, какова была моя самая большая трудность.

Результаты: Ежегодно в мероприятии принимают участие:

от 10 до 50 человек, как ребят группы «риска», так и участников молодежных объединений, клубов, подростков с активной жизненной позицией.

около 10 привлеченных специалистов разных сфер деятельности, представителей системы профилактики.

Навык, который приобретают подростки, применим к дальнейшей жизни. Они учатся взаимодействовать, принимать решения, говорить о своих проблемах, формулировать мысли. Наряду с этим участники учатся разводить огонь в экстремальных условиях, добывать воду, сооружать ночлег из подручных материалов, оказывать неотложную помощь в пределах допустимых норм и проч.

Проблемы: В летний период организовать подростков на участие в данных мероприятиях бывает достаточно сложно из-за недостаточной информированности последних. Размещенную информацию в соцсетях подросток порой просто «пролистывает», не фиксируя взгляд, а у других просто нет устройств или достаточного Интернета. Адресные приглашения (состоящих на различных видах учета, или участников клубов/объединений) более эффективны, но тут есть факторы, которые не позволяют включиться в курс данному подростку (например, другие планы на лето, отсутствие «ответственного взрослого», который бы взял на себя функцию куратора и помог собрать необходимые документы, оформить заявку, доставить до места проведения курса).

Для решения данной проблемы в 2020 году заключено соглашение с управлением образования о внесении данного мероприятия в календарный план как совместного.







